

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE ORGANIZOWANE  
PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM  
dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów  
w roku szkolnym 2015/2016**

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY  
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z PRZYRODY**

Na podstawie art. 31 ust 1 pkt. 7, art. 44j i art. 44zx ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 893, z późn. zm.) oraz § 30 pkt. 1 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiący załącznik do Zarządzenia Nr 40/2013 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 czerwca 2013 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

**I. CELE KONKURSU:**

1. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie nauk przyrodniczych.
2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich.
3. Pobudzanie twórczego myślenia.
4. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
5. Wdrażanie uczniów do samokształcenia.
6. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli motywujących i przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.
7. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

**II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977), a także:

1. Odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych w różnych formach (tabele, wykresy, diagramy, mapy, teksty), odkrywania prawidłowości w nich występujących;
2. Wykorzystywania posiadanej wiedzy podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
3. Stosowania terminologii przyrodniczej do wyjaśniania zjawisk i procesów;
4. Opisywania, rozpoznawania i klasyfikowania organizmów;

5. Formułowania problemów badawczych, uogólniania, uzasadniania i wnioskowania z wyników obserwacji i doświadczeń;
6. Przedstawiania i wyjaśniania zależności między organizmami oraz organizmami i środowiskiem.

### **Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści Podstawy programowej kształcenia ogólnego w części dotyczącej przedmiotu przyroda na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977) oraz wskazanymi wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści podstawy programowej.

### **ETAP I (szkolny)**

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących zagadnień tematycznych podstawy programowej:

1. Widnokrąg, kierunki świata: wyznaczanie kierunków w terenie.
2. Pory roku: widoma wędrówka Słońca.
3. Pogoda: składniki pogody, przyrzędy.
4. Organizmy i ich czynności życiowe: rodzaje odżywiania, oddychania, rozmnażania oraz inne.
5. Zależności między organizmami.
6. Budowa człowieka; budowa i zadania: układu szkieletowego, mięśniowego, pokarmowego, krwionośnego, oddechowego i rozrodczego. Zmiany w okresie dojrzewania.
7. Żywność a zdrowie: składniki pokarmowe, witaminy, piramida pokarmowa, żywność ekologiczna, sposoby zapobiegania psuciu się żywności.
8. Zasady zdrowego odżywiania i higienicznego zachowania.
9. Zachowanie w sytuacjach niebezpiecznych (telefony alarmowe, znaki ewakuacyjne i przeciwpożarowe).
10. Choroby człowieka: bakteryjne i wirusowe oraz odzwierzęce, zakaźne i niezakaźne, sposoby zarażenia, zapobieganie i leczenie.
11. Orientowanie planu i mapy w terenie, posługiwanie się legendą.
12. Formy terenu.
13. Skały i minerały.
14. Woda jako środowisko życia: właściwości wody, obieg wody w przyrodzie, rodzaje zbiorników wodnych, przystosowanie organizmów do życia w wodzie.
15. Las, łąka i pole jako środowisko życia: warunki życia, przykłady organizmów i powiązań między nimi.

### **Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

1. Doświadczenie: formułowanie problemu badawczego, zapisywanie wyników, wyciąganie wniosków.
2. Budowa komórki zwierzęcej, roślinnej i bakteryjnej.
3. Budowa, rola i higiena skóry.
4. Plan i skala: rodzaje skali i przeliczanie, sporządzanie i czytanie planu.
5. Mapy: rodzaje map, odczytywanie danych z map.

### **ETAP II (rejonowy)**

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych zagadnień tematycznych podstawy programowej:

1. Położenie Polski: przebieg granic, podział administracyjny, pasowy układ rzeźby terenu.

2. Najstarsze miasta w Polsce, ich położenie i charakterystyczne zabytki.
3. Lasy w Polsce: rodzaje lasów i ich typowa roślinność - (grąd, łęg, ols).
4. Wody powierzchniowe Polski.
5. Krainy geograficzne Polski: pobraża, pojezierza, niziny, wyżyny, kotliny i góry, ich położenie, cechy charakterystyczne krajobrazu i typowe dla danej krainy organizmy żywe.
6. Królestwo roślin: mchy, paprocie, rośliny nasienne: budowa, czynności życiowe, organy roślin nasiennych.
7. Rozpoznawanie po liściach gatunków drzew i krzewów rosnących w Polsce.
8. Królestwo grzybów: budowa i różnorodność, znaczenie grzybów dla przyrody i człowieka.
9. Ochrona przyrody w Polsce: formy ochrony przyrody, parki narodowe, ich rozmieszczenie, charakterystyczne obiekty chronione.
10. Budowa otaczającego nas świata: atomy i cząsteczki, stan skupienia substancji, budowa i właściwości ciał stałych, cieczy i gazów.
11. Substancje proste i złożone: pierwiastki i związki chemiczne, mieszaniny, roztwory.

**Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

1. Państwa Europy: nazwa, stolica, położenie, największe miasta, rzeki, zabytki z czego słynie dane państwo.
2. Gleby w Polsce: rodzaje i ogólna charakterystyka gleb, organizmy żyjące w glebie. (czarnoziemy, mady, bielice)
3. Królestwo bezjądrowych: rodzaje bakterii, budowa komórki bakteryjnej, czynności życiowe, bakterie chorobotwórcze i pożyteczne dla człowieka.
4. Królestwo protistów: budowa komórki, czynności życiowe, przykłady organizmów i ich znaczenie dla człowieka.

**ETAP III (województki)**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących zagadnień tematycznych podstawy programowej:

1. Królestwo zwierząt: bezkręgowce i kręgowce, budowa, przystosowanie do środowiska życia, czynności życiowe.
2. Pogoda i klimat: strefy klimatyczne na Ziemi.
3. Ruch obiegowy i obrotowy Ziemi i następstwa tych ruchów.
4. Strefy krajobrazowe Ziemi: las równikowy, sawanny, pustynie, krajobraz śródziemnomorski, stepy, tajga, tundra, pustynie lodowe – Arktyka i Antarktyda.
5. Człowiek: budowa i rola narządu słuchu, budowa i rola narządu wzroku, układ nerwowy.
6. Elektryczność, magnetyzm, grawitacja, ruch, prędkość.
7. Odnawialne i nieodnawialne źródła energii.

**Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:**

1. Współrzędne geograficzne.
2. Oceany i kontynenty na Ziemi. Europa: linia brzegowa, krainy geograficzne, największe rzeki, jeziora, mieszkańcy, charakterystyczne obiekty.
3. Globalne problemy ekologiczne: kwaśne opady, dziura ozonowa, efekt cieplarniany, skażenie powietrza wód i gleby.
4. Ziemia we wszechświecie: podstawowe gwiazdozbiory na niebie i ich nazwy, ciała niebieskie w Układzie Słonecznym, fazy Księżyca.
5. Ograniczanie domowych wydatków poprzez oszczędność wody, energii elektrycznej i gazu (odczytywanie i przeliczanie jednostek z tym związanych np. kWh).

**III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:**

1. Przyrodo Witaj 4, WSiP, Warszawa 2006, nr 38/06;
2. Przyrodo Witaj 5, WSiP, Warszawa 2006, nr 139/06;
3. Przyrodo Witaj 6, WSiP, Warszawa 2007, nr 101/07;

4. Tajemnice przyrody 4, Nowa Era, Warszawa 2007, nr 28/07/ W – wa 2011 nr 399/1/2011
5. Tajemnice przyrody 5, Nowa Era, Warszawa 2008, nr 43/08/ W – wa 2013 nr 399/2/2013
6. Tajemnice przyrody 6, Nowa Era, Warszawa 2009, nr 47/09/ W – wa 2014 nr 399/3/2014
7. Przyroda 4, Operon, Gdynia 2008, nr 48/08/S
8. Przyroda 5, Operon, Gdynia 2009, nr 27/09/S
9. Przyroda 6, Operon, Gdynia 2010, nr 92/10/S
10. Przyroda z klasą 4, LektorKlett, Poznań 2012, nr 481/1/2012
11. Przyroda z klasą 5, LektorKlett, Poznań 2013, nr 481/2/2013
12. Atlas ilustrowany „Świat przyrody” IV – VI, Nowa Era, Warszawa 2012, ISBN 978-83-267-0918-0
13. Atlas do przyrody IV – VI, Wydawnictwo M. Rożak, Gdańsk 2001, ISBN 83-88056-42-5

**IV. UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ** przyborami do pisania i rysowania: pióro lub długopis, ołówek – przeznaczony jedynie do rysowania; gumką. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Przyrody:

Irena Zielińska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
e-mail: [delegatura.ko.torun@gmail.com](mailto:delegatura.ko.torun@gmail.com), tel. 56 62 000 65 w. 24

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Przyrody:

Magdalena Kartanas tel. 660 342 257

[mkartanas@wp.pl](mailto:mkartanas@wp.pl)

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Emilia Balana- Mroczkowska, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
tel. 52 34 97 622, e-mail: [emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:emroczkowska@bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1 I Załącznik nr 2 do Regulaminu szczegółowego poniżej.**

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Przyrody**

**Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego z Przyrody.**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<b>Komisja rejonowa nr 1:</b> miasto Toruń, powiaty toruński, aleksandrowski, brodnicki	Szkoła Podstawowa nr 11 ul. Gagarina 36 87-100 Toruń	Grażyna Kruszka
<b>Komisja rejonowa nr 2:</b> miasto Bydgoszcz, powiaty bydgoski, nakielski, żniński, sępoleński	Zespół Szkół nr 28 ul. M. Kromera 11 85 –792 Bydgoszcz	Agnieszka Górtowska
<b>Komisja rejonowa nr 3:</b> miasto Grudziądz, miasto Wąbrzeźno, powiaty grudziądzki, chełmiński, świecki, tucholski, wąbrzeski	ZSO nr 5, SP nr 21 ul. Nauczycielska 19, 86-300 Grudziądz	Renata Franczak
<b>Komisja rejonowa nr 4:</b> powiaty lipnowski, golubsko-dobrzyński, włocławski, rypiński	Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Romualda Traugutta 2 87–600 Lipno	Marek Zachacz
<b>Komisja rejonowa nr 5:</b> powiaty inowrocławski, radziejowski, mogileński	Szkoła Podstawowa nr 2 ul. NMP 22/24 88 – 100 Inowrocław	Wioletta Szydłowska

**UWAGA!**

**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.**

**Załącznik nr 2  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Przyrody**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Przyrody.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	9.10.2015 r. (piątek)	12.00	miejscowa szkoła uczestnika konkursu
etap II – rejonowy	6.11.2015 r. (piątek)	14.00	w rejonach wg załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	15.01.2016 r. (piątek)	10.00	Gimnazjum nr 3 w Toruniu, ul. Żwirki i Wigury